

KWALITEITSZORGFICHE

professionele Bachelor Elektronica-ICT

HOGESCHOOL PXL

Meer info over
kwaliteitszorg aan
Hogeschool PXL



www.pxl.be/Pub/Over-PXL/Kwaliteitszorg

OPLEIDINGSBELEIDSPLAN (september 2015)

De opleiding werkt in de periode 2015-2021 aan volgende thema's:

- Authentiek onderwijs
- Maximale ontwikkelingskansen
- Internationaal en intercultureel handelen
- Onderzoekend handelen
- Personeel
- Duurzaamheid
- Kwaliteitszorg

KWALITEITSTOETS 1 (november 2021)



Kwaliteitstoets 1 vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe werkveldvertegenwoordiger, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'.

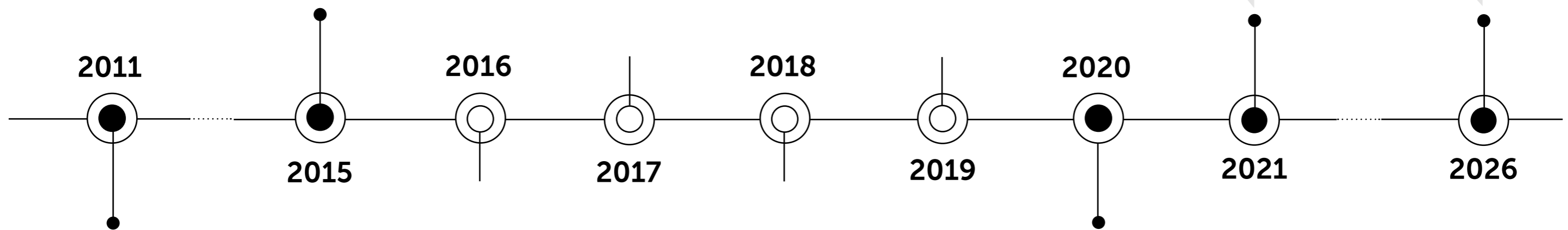
De opleiding kreeg een positief advies voor kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel'. Voor kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg' adviseerde de commissie op dit opnieuw te laten bekijken door de commissie van kwaliteitstoets 2. De opleiding stuurde haar beleidsplan (2021-2026) op basis van de aanbevelingen van de commissie bij alvorens het aan het beleidscollege voor te leggen. Het beleidscollege keurde het beleidsplan goed op 25 april 2022.

Samenstelling commissie kwaliteitstoets 1

- Heidi Croes, directeur onderwijs & studentenbeleid (voorzitter)
- Marijke Maes, directeur infrastructuur en facilitair beheer
- Veronique Janssen, diensthoofd kwaliteitszorg
- Marleen Schepers, departementshoofd PXL-Green & Tech
- Ramon Jongen, voorzitter curriculumcommissie Engineering Hogeschool Zuyd; Co-founder en Co-CEO Choice!; Co-founder IM Technology en Teamleader Smart & Sustainable Etechnology Hogeschool Zuyd

KWALITEITSTOETS 2 (2026)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een externe en onafhankelijke commissie de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding beoordelen aan het einde van de beleidsperiode.



VISITATIE (juni 2011)

Een externe commissie onder leiding van VLUHR beoordeelt de kwaliteit van de opleiding. Het rapport kan je [hier](#) raadplegen.

KWALITEITSTOETS 2 (december 2020)

Hogeschool PXL vat hieronder de belangrijkste bevindingen uit het rapport samen.

4 Curriculum

- Het programma is logisch opgebouwd, samenhangend, goed georganiseerd en stelt de studenten in staat om stap voor stap de competenties te verwerven.
- De inhoud is actueel en afgestemd op de realiteit van het bedrijfsleven. Door de vele lectoren die nog met een voet in het werkveld staan en de vele gastlectoren maken studenten onder andere via projecten kennis met innovatieve technologieën en recente evoluties binnen de elektronica-ICT.
- Het curriculum is inhoudelijk stevig, met een goede balans tussen elektronica en ICT. Taal krijgt veel aandacht in het programma en de opleiding zal nog meer inzetten op duurzaamheid. De opleiding zal overwegen om user experience en testing op te nemen in het programma.
- De studenten leren stapsgewijs onderzoekend handelen. De opleiding zal wel nog meer systematiek aanbrenge in het praktijkgericht onderzoek door gebruik te maken van onderzoeksmodellen die toegepast worden in het werkveld.
- De studenten worden uitgedaagd om ondernemend te handelen en zelf met innovatieve oplossingen te komen.
- De opleiding ondersteunt de studenten in hun zoektocht naar een buitenlandse ervaring. De opleiding blijft zoeken naar mogelijkheden om meer studenten voor een lange periode naar het buitenland te laten gaan.

5 Krachtige leeromgeving

- De studenten volgen deels les op de Corda Campus waar ze met ondernemers, onderzoekers en lectoren samenwerken. De opleiding zal de komende jaren nog meer samenwerken met het bedrijfsleven om een learning community te realiseren.
- Er zijn weinig factoren die het studeren belemmeren, maar wiskunde blijft wel een aandachtspunt. De opleiding blijft dit opvolgen en zal gepaste acties ondernemen, zoals het promoten van de zomercursus.
- De opleiding maakt gebruik van een waaier aan werkvormen en hanteert al geruime tijd een combinatie van lessen op de campus met online lessen. Daarbij zal de opleiding extra bewaken dat dit een meerwaarde heeft voor het leertraject.
- De gebruikte studiematerialen sluiten goed aan bij het programma, zijn gevarieerd, van een goede kwaliteit en vlot beschikbaar. De elektronische leeromgeving ondersteunt het leerproces van de studenten.
- De student staat centraal in de opleiding. Studenten krijgen kwalitatieve feedback en worden ondersteund in de samenstelling van hun individueel programma. Voor werkstudenten wordt er op maat gewerkt.

7 Personeel

- Het hechte lectorenteam neemt een coachende rol op, is direct aanspreekbaar, gemotiveerd en collegiaal. De lectoren hebben kennis van zaken en volgen evoluties in de sector goed op.
- In de toekomst zal de opleiding het professionaliseringsbeleid verder

- aanscherpen en de functioneringsgesprekken beter opvolgen.
- De studenten zijn tevreden over de lectoren en hun aanspreekbaarheid. De lectoren geven gevolg aan de bekommernissen van studenten. De opleiding zal de studenten blijven aanmoedigen om daarnaast ook de online kwaliteitsbevragingen in te vullen.

8 Eindniveau

- De studenten zijn in staat om een reëel en complex probleem uit het werkveld op te lossen. De afstudeerproducten tonen het vooropgestelde eindniveau aan.
- De beoordeling van de afstudeeropdrachten is kwalitatief. Tijdens het proces zal de opleiding uitgebreide schriftelijke feedback geven.
- De opleiding zal erop toezien dat de verschillende stappen uit het praktijkgericht onderzoek beter gedocumenteerd worden. De bachelorproefposter zal in de toekomst een sterkere inhoudelijke invulling krijgen.
- De studenten, de afgestudeerden en het werkveld zijn heel tevreden over de opleiding. De afgestudeerden vinden vlot hun weg naar de arbeidsmarkt, niet alleen door hun technologische bagage, maar ook door hun sociale vaardigheden en werkhouding.

Samenstelling commissie kwaliteitstoets 2

- Voorzitter, Jules Pieters, Emeritus hoogleraar, Universiteit Twente
- Ramon Jongen, voorzitter curriculum commissie engineering en teamleader smart & sustainable E-Technology bij Hogeschool Zuyd e.a.
- Céline Cuypers, Project manager en Technical & Lighting designer bij Painting with Light. Founder Codigo+ Education en Consulting e.a.
- Lowie Spriet, Student trajectschijf 3 professionele Bachelor Elektronica-ICT AP Hogeschool