

# KWALITEITSZORGFICHE

## Educatieve Bachelor Secundair onderwijs



Meer info over  
kwaliteitszorg aan  
Hogeschool PXL



[www.pxl.be/Pub/Over-PXL/Kwaliteitszorg](http://www.pxl.be/Pub/Over-PXL/Kwaliteitszorg)

### OPLEIDINGSBELEIDSPLAN (september 2015)

De opleiding werkt in de periode 2015-2021 aan volgende thema's:

- Identiteit van de opleiding
- Innovatie en maatschappelijke ontwikkelingen
- Curriculum
- Samenwerking met het netwerk
- Maximale ontwikkelingskansen
- In-, door- en uitstroombesleid
- Onderzoekend handelen
- Internationaal en intercultureel handelen
- Evaluatie
- Stimulerende leer- en werkomgeving voor studenten en personeel

### KWALITEITSTOETS 1 (oktober 2021)

Kwaliteitstoets 1 vindt plaats aan het begin van de beleidsperiode. Een interne commissie, aangevuld met één externe werkveldvertegenwoordiger, geeft een advies en concrete aanbevelingen over het kwaliteitskenmerk 1 'opleidingsprofiel' en kwaliteitskenmerk 9 'kwaliteitszorg'.

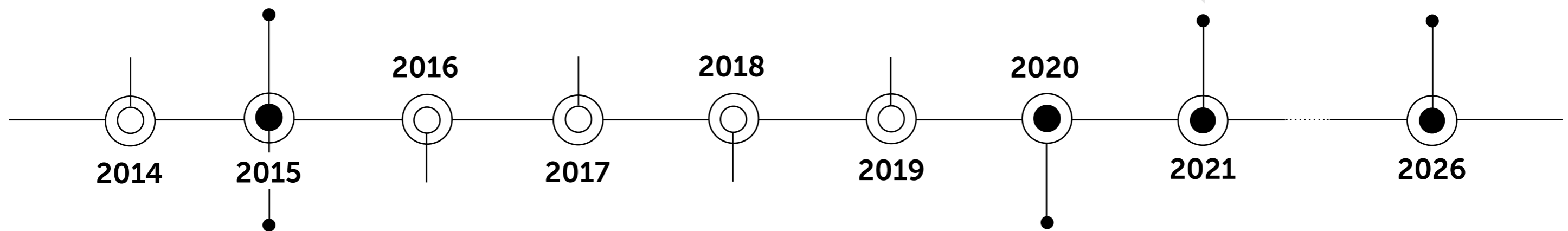
De opleiding kreeg een positief advies voor beide kwaliteitskenmerken. De opleiding stuurde haar beleidsplan (2021-2026) op basis van de aanbevelingen van de commissie bij alvorens het aan het beleidscollege voor te leggen. Het beleidscollege keurde het beleidsplan goed op 2 mei 2022.

#### Samenstelling commissie kwaliteitstoets 1

- Heidi Croes, directeur onderwijs & studentenbeleid (voorzitter)
- Marijke Maes, directeur infrastructuur en facilitair beheer
- Veronique Janssen, diensthoofd kwaliteitszorg
- Marleen Schepers, departementshoofd PXL-Green & Tech
- Katrien De Maegd, lector / onderzoeker Basisonderwijs, HOGENT, Departement lerarenopleiding

### KWALITEITSTOETS 2 (2026)

Volgens het kwaliteitszorgsysteem van Hogeschool PXL zal een externe en onafhankelijke commissie de gerealiseerde kwaliteit van de opleiding beoordelen aan het einde van de beleidsperiode.



### VISITATIE (maart 2015)

Een externe commissie onder leiding van VLUHR beoordeelt de kwaliteit van de opleiding. Het rapport vind je [hier](#).

### KWALITEITSTOETS 2 (oktober 2020)

Hogeschool PXL vat hieronder de belangrijkste bevindingen uit het rapport samen.

#### Evaluatie

- De evaluaties verlopen correct, ze sluiten goed aan bij het programma en ze bevorderen het leerproces van studenten. Studenten weten wat van hun verwacht wordt. De opleiding zal de beoordelingsregels, die nu soms ingewikkeld zijn, verhelderen. Ze zal het werkveld meer bij de evaluaties betrekken.
- Studenten krijgen zowel mondeling als schriftelijk feedback van lectoren en stagementoren. De opleiding zal de kwaliteit en coherentie van de feedback blijven bewaken en ze zal de onderdelen van de online leeromgeving nog beter op elkaar afstemmen.

#### Curriculum

- De opleiding is praktijkgericht, speelt in op actuele thema's en de studenten krijgen snel feeling met de klaspraktijk. Naast de stages, zal de opleiding nog sterker inzetten op het werkplekleren.
- Het programma zit goed in elkaar en is duidelijk gestructureerd. Studenten leren ondernemend en onderzoekend te handelen. Er zal extra aandacht besteed worden aan de opvoedkundige vaardigheden, het kritisch leren denken en het papierwerk dat bij het leraarschap hoort.

- Het programma wordt gekenmerkt door flexibiliteit en studenten hebben veel keuzemogelijkheden. Ze worden intensief ondersteund en er zijn trajecten op maat.
- De opleiding zal nog meer aandacht hebben voor de Limburgse diversiteit. Ze zal studenten blijven aansporen om voor een langere periode naar het buitenland te gaan en zal inzetten op het aantrekken van meer buitenlandse studenten.

#### In-, door- en uitstroombesleid

- De studenten worden intensief begeleid en voelen zich thuis in de opleiding. Zo worden er bijvoorbeeld introductiedagen georganiseerd, heeft elke student een coach en zijn er kleine klasgroepen. De opleiding biedt taalremediëring aan en zal studenten sterker aanmoedigen om hiervan gebruik te maken.
- De opleiding verwelkomt een divers studentenpubliek en zal dit in haar communicatie nog versterken zodat de diversiteit in de opleiding nog kan toenemen.
- De opleiding zal kritisch nadenken over de vaststelling dat een aantal afgestudeerden ervoor kiest om niet in het onderwijs te stappen.

#### Eindniveau

- Aan het einde van de opleiding bereiken de studenten de competenties van de leraar. De afstudeeropdrachten zijn uitdagend en relevant, mede door

de input vanuit het werkveld.

- Studenten worden goed voorbereid op de bachelorproef waarin ze hun eigen interesses kunnen uitdiepen. De opleiding zal blijven zoeken naar manieren om het werkveld meer gebruik te laten maken van de resultaten van de bachelorproeven.
- In de stages, die goed opgevolgd worden, zal de opleiding bewaken dat alle aspecten van het leraarschap voldoende aan bod komen. Hiervoor zal de opleiding nog nauwer samenwerken met het werkveld. In het kader van kwaliteitszorg zal nagedacht worden over een manier om de studenten feedback te laten geven over de stagementoren.
- De studenten voelen zich klaar om na de opleiding als leraar aan de slag te gaan. De afgestudeerden blikken tevreden terug op de opleiding en het werkveld ziet hen graag komen omdat ze bekwame en leergierige leerkrachten zijn.

#### Samenstelling commissie kwaliteitstoets 2

- Voorzitter, Wim Hoste, Coördinator International Training Centre, Universiteit Gent
- Diter Den Baes, Algemeen directeur, Scholengroep Mandel & Leie 26
- Martine Tritz, Voormalig praktijkcoördinator lerarenopleiding secundair onderwijs en docent, KdG
- Hany Ttayem, Student Secundair onderwijs, AP Hogeschool Antwerpen